

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Комитета образования Администрации муниципального района «Шилкинский район»

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования

за 2019 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика муниципального района «Шилкинский район»

Расположение.

Муниципальный район «Шилкинский район» расположен в центральной части Забайкальского края. Шилкинский район граничит с шестью районами края: на юге с Оловянинским районом (протяженность границы 17 км), на севере – с Тунгокоченским районом (протяженность границы 85 км), на западе – с Карымским районом (протяженность границы 102 км), на востоке – с Нерчинским районом (протяженность границы 140 км), на юго-востоке с Бaleyским районом (протяженность границы 23 км) и на юге и юго-западе - Могойтуйским районом (протяженность границы 105 км). Общая площадь муниципального района «Шилкинский район» составляет – 6,07 тыс. кв. км.

Численность населения.

По состоянию на 01 января 2019 года численность населения муниципального района «Шилкинский район» составила 39024 человек. Из них женщины 20552 человек, что составляет 52,7 % населения района.

Демографическая ситуация.

Демографическая ситуация в Шилкинском районе остается сложной и характеризуется дальнейшим сокращением численности населения (по сравнению с 2018 годом численность населения сократилась на 1,02%)

Возрастно-половой состав населения Шилкинского района на 1 января 2019 года

	На 01.01.2019г.		
	оба пола	мужчины	женщины
Все население	39024	18472	20552
в том числе в возрасте:			
0	515	254	261
1	518	261	257
2	547	274	273
3	624	300	324
4	614	330	284

5	573	299	274
6	674	361	313
7	611	322	289
8 - 13	3141	1599	1542
14 - 15	1010	492	518
16	490	231	259
17	488	268	220
18 - 19	841	445	396
20 - 24	2277	1344	933
25 - 29	2034	1129	905
30 - 34	2649	1329	1320
35 - 39	2925	1446	1479
40 - 44	2839	1366	1473
45 - 49	2425	1096	1329
50 - 54	2197	1062	1135
55 - 59	2888	1306	1582
60 - 64	2734	1122	1612
65 - 69	2184	854	1330
70 лет и старше	3226	982	2244
Из общей численности:			
-моложе трудоспособного возраста	8827	4492	4335
-трудоспособного возраста (женщины 16 - 54 лет, мужчины 16 - 59 лет)	20471	11022	9449
-старше трудоспособного возраста	9726	2958	6768
0 - 17	9805	4991	4814
15 - 21	3203	1686	1517

Доля детей в возрасте от 0 до 14 лет составляет 23,9 % населения Шилкинского района. Данный показатель увеличился на 2,7 % по сравнению с предыдущим годом и составил 9332 человек. Численность молодежи от 15 до 29 лет уменьшилась на 1,62 % и составила 6635 человек (17% от населения района)

Динамика численности по возрастам.

За последние четыре года наблюдается устойчивое увеличение населения по возрастной группе от 10 до 14 лет, небольшая убыль населения наблюдается в возрастной группе от 5 до 9 лет (на 43 чел), основной причиной которой является миграция населения.

Распределение населения по возрастным группам				
	2016 год	2017 год	2018 год	2019 г
Все население	40234	39772	39428	39024
0-4	3162	3077	2895	2818
5-9	2866	2916	3003	2960
10-14	2415	2436	2478	2549
15-19	2361	2349	2335	2319
20-24	2244	2264	2316	2277

25-29	2560	2298	2093	2034
30-34	2991	2912	2781	2649
35-39	3135	3002	2974	2925
40-44	2684	2787	2804	2839
45-49	2223	2269	2391	2425
50-54	2746	2501	2310	2197
55-59	3092	3084	3034	2888
60-64	2715	2711	2710	2734
65-69	1823	1961	2106	2184
70 и старше	3217	3205	3168	3226

Занятость населения.

Уровень занятости населения в 2019 году составил 98,3 %, что на уровне 2018 года. В сфере образования было занято 1493 человек (6,85 % трудоспособного населения района), что на 1 % ниже, чем в 2018 году.

Уровень безработицы

	2016	2017	2018	2019
Уровень безработицы населения, в %	2,7	2	1,7	1,7

Структура безработицы

Численность зарегистрированных безработных граждан по состоянию на 01 января 2019 года составила 393 чел., из них:

- мужчины – 186 чел.;
- женщины - 207 чел.;
- инвалиды - 15 чел.;
- ищущие работу впервые - 18 чел.;
- выпускники образовательных организаций - 13 чел., в том числе образовательных организаций высшего образования 2 чел., профессиональных образовательных организаций 11 чел.;
- молодежь 16-29 лет - 89 чел.

Уровень безработицы в Шилкинском районе остался на уровне 2018 года и оставил 1,7 %.

Контактная информация.

Юридический адрес: Комитет образования Администрации муниципального района «Шилкинский район» 673370, Забайкальский край, Шилкинский район, город Шилка, улица Глазова, 41

Контактный телефон: 8(30244)20032, 8(30244)20813 (факс)

Электронная почта: komitetshilkasekretar@mail.ru, ruo_shilka@mail.ru

Председатель Комитета: Золотухина Лариса Анатольевна

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Информация о программах в сфере образования муниципального района «Шилкинский район»

На территории муниципального района «Шилкинский район» реализовывались:

1. Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном районе «Шилкинский район» на 2015-2020 годы, утвержденная Постановлением Главы муниципального района «Шилкинский район» № 24 от 15.01.2015 года.
2. Муниципальная программа «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков в муниципальном районе «Шилкинский район» на 2019 – 2021 годы, утвержденная Постановлением Главы муниципального района «Шилкинский район» № 23 от 30.01.2019 года.
3. Муниципальная программа «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях муниципального района «Шилкинский район» на 2018-2021 годы», утвержденная Постановлением Главы муниципального района «Шилкинский район» № 183 от 08.05.2018 года.
4. Муниципальная программа «Развитие школьных информационно-библиотечных центров в общеобразовательных организациях муниципального района «Шилкинский район» на 2019-2025 годы, утвержденная Постановлением Главы муниципального района «Шилкинский район» № 602 от 27.12.2018 года.

При проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год использовались формы федерального статистического наблюдения.

1. Сведения о развитии дошкольного образования

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.

В 2019 году в Шилкинском районе услуги по дошкольному образованию предоставляли 8 самостоятельных дошкольных образовательных организаций, 3-структурных подразделения дошкольных образовательных организаций, 13 общеобразовательных организаций, которые посещали 1888 детей дошкольного возраста, из них в возрасте от 3 до 7 лет 1563 человек.

Охват детей услугами дошкольного образования от заявленной потребности составляет 64,4 %. В электронной очереди для получения места в детском саду зарегистрировано 360 детей дошкольного возраста от 0 до 3 лет. Таким образом, сохраняется потребность в создании дополнительных мест для детей раннего возраста в городских и поселковых населенных пунктах.

Учитывая программы модернизации муниципальной системы образования, ее инфраструктура динамично изменяется.

В связи с вакантными местами в детских садах с. Ононское и пгт. Первомайский МДОУ №7 «Аленушка» в 2019 году были закрыты по одной дошкольной группе; закрыта семейная группа дошкольного возраста на базе МОУ СОШ им. Г.П. Богомякова, открыты две семейные группы на базе МДОУ детский сад № 23 «Пчёлка». Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

была представлена следующим образом: общеразвивающей направленности – 23 человек, семейные дошкольные группы – 3 человек.

Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составила 11 человек.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

В 2019 году 100 % от общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, посещали группы общеразвивающей направленности.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

Количество педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования в 2019 году составило 170 человек, что составляет 25,2 % от общего количества педагогических работников района.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составила 9 человек (в 2018 году – 10,49).

В состав педагогических работников дошкольных образовательных организаций по должностям входили: воспитатели – 69%, старшие воспитатели – 9,4 %, музыкальные руководители – 8,8 %, инструкторы по физической культуре – 4,1%, учителя-логопеды – 2,3%, педагоги-психологи – 2,3%, социальные педагоги – 1,2%, педагоги дополнительного образования – 2,9%.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования составляет 99%.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Площадь помещений, используемых для нужд дошкольных образовательных организаций в расчете на 1 ребенка равнялась 9,06 м².

Материально-техническое обеспечение дошкольных образовательных организаций характеризуется удельным весом числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: 67% дошкольных образовательных организаций имеют все виды благоустройства; 29 % дошкольных образовательных организации имеют физкультурные залы, 8% имеют закрытые плавательные бассейны.

Информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций остается крайне низким: 0,2 персональных компьютера в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций доступен для использования детьми.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации, в расчете на одного обучающегося в 2019 году составлял 99,545 тысяч рублей.

Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами.

В 2019 году в образовательных организациях Шилкинского района, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования обучалось 14 детей-инвалидов и 4 обучающихся с ОВЗ (1,06 % и 0,21 % от общего количества обучающихся).

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций за отчетный период составил 0,78%, детей с ограниченными возможностями – 1,09%.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

В 2019 году 66,5% от общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, было охвачено летними оздоровительными мероприятиями.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Удельный вес дошкольных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии – 0 %; здания, требующие капитального ремонта - 20,8 %.

2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

В 2019 году инфраструктура общего образования включала 22 образовательных организаций, 12 (54,5%) из которых сельские школы в том числе, находящиеся в труднодоступной местности не всегда обладающих необходимым ресурсом для предоставления услуг в соответствии с современными требованиями. Всего средних общеобразовательных школ 19, основных общеобразовательных школ 2, одна Открытая средняя общеобразовательная школа и 4 филиала.

Образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования осваивало 5256 человек. 5148 человек получали образование в очной форме, 108 - в очно - заочной. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 91,6 % от численности детей в возрасте 7 - 18 лет.

92% учащихся общеобразовательных организаций обучались в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. 49,8 % обучающихся продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования

после получения аттестата об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.

Численность обучающихся по уровням образования: начального общего образования: 2219,

основного общего образования: 2527, среднего общего образования: 510.

Наполняемость классов по уровням образования составила: начальное общее образование – 18,97 человек, основное общее образование – 16,73 человек, среднее общее образование – 14,17 человека.

Подвозом в общеобразовательные организации было охвачено 5,6 % от общего количества обучающихся.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

11,6 % учащихся городских (поселковых) общеобразовательных организаций муниципального района «Шилкинский район» занимались во вторую смену. Данный показатель увеличился на 0,7 % по сравнению с предыдущим годом. Учащиеся сельских образовательных организаций занимаются в одну смену.

92 обучающихся в общеобразовательных организациях на территории района, углубленно изучают отдельные предметы, что в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет 1,75 %, данный показатель увеличился на 1,2 %

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

В 2019 году численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составила 10,9. В городских поселениях на одного педагогического работника приходится 16,6 учащихся, в сельской местности – 5,82 в поселках городского типа – 16,02.

В районе 101 учителей в возрасте до 35 лет. Удельный вес численности учителей данной категории в общей численности учителей образовательных организаций составляет 21 %. В сельской местности работает больше молодых педагогов (54,5 %), чем в городских поселениях (45,5 %).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Забайкальском крае составляет 99 %.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников общеобразовательных организаций равнялся 49,5%. 45,5% от общего числа образовательных организаций, имели в составе работников социальных педагогов, 31,8 % – педагогов-психологов, 4,5% – учителей-дефектологов.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

На одного учащегося муниципальных образовательных организаций приходится 10,1 квадратных метра.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций составляет

соответственно 53,6%

На 100 учащихся образовательных организаций приходится 9,06 единиц персональных компьютеров, используемых в учебных целях, из них 4,39 имели выход в Интернет.

Образовательными организациями используются электронные дневники и журналы. Данные ресурсы использовали 68,2 % общеобразовательных учреждений.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В районе 283 человек с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 5,38 % от общего количества обучающихся. Следует отметить снижение удельного веса данной категории детей в общеобразовательных организациях района на 0,32 %

Удельный вес численности детей-инвалидов, в общей численности, обучающихся в общеобразовательных организациях, составляет 0,28 % (снизился на 1,42 %). Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов составил 18,2 %

Доля детей с ограниченными возможностями здоровья обучающихся по адаптированным образовательным программам в формате совместного обучения (инклюзии) 88,6%, обучающихся на дому 11,4 %. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составил 100 %. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью – 86,8%. По адаптированным образовательным программам в расчете на 1 педагога-психолога в общеобразовательных организациях приходится 35 обучающихся.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

90,6 % учащихся образовательных организаций обеспечены горячим питанием. Охват бесплатным горячим питанием составил 38,63 %. Данный показатель вырос в сравнении с прошлым годом на 17,7 %

2,7 % учащихся образовательных организаций заняты в секциях, кружках спортивной направленности. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100 %.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В 2019 году изменений в сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам на территории

муниципального района не произошло.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося в 2019 году составлял 95,634 тысяч рублей.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Анализ обеспечения безопасных условий организации образовательного процесса показал, что удельный вес организаций, имеющих локальные системы оповещения, "тревожную кнопку", охранно-пожарную сигнализацию, системы видеонаблюдения, составил 30 %, 59,1%, 86,4 % и 68,2% .

100 % зданий общеобразовательных организаций требуют капитального ремонта.

Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

По состоянию на 1 января 2019 года в системе образования муниципального района «Шилкинский район» осуществляют деятельность 2 учреждения дополнительного образования, из них 1 дом творчества, 1 дом детства и юношества. В них организована работа 123 детских творческих объединений (кружки, секции и др.). Охват дополнительными образовательными программами составил 33,5%, что на 1,2% ниже показателя предыдущего года.

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В районе 6 педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования данной категории в общей численности педагогов дополнительного образования образовательных организаций составляет 26 %.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в Забайкальском крае составляет 100 %.

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций,

осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося в 2019 году составила 1,4 м².

100 % образовательных организаций дополнительного образования имеют водопровод, центральное отопление и канализацию.

1,7 единиц персональных компьютеров используется в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В 2019 году изменений в сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам на территории муниципального района не произошло.

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося в 2019 году составлял 16,271 тысяча рублей.

Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)

Образовательные организации дополнительного образования не имеют филиалы на территории муниципального района.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Анализ обеспечения безопасных условий организации образовательного процесса показал, что 100 % образовательных организаций дополнительного образования имеют охранно-пожарную сигнализацию, 33,3 % "тревожную кнопку", 100 % организаций оснащены системой видеонаблюдения. 100 % зданий требуют капитального ремонта.

3. Выводы и заключения

Достигнутые результаты развития в 2019 году позволяют сделать следующие выводы и заключения по результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития образования.

Общий бюджет муниципальной системы образования составил 853000,0 тыс.

рублей, что на 4,1 % больше объема финансирования в 2018 году. Материально-техническое и информационное обеспечения организаций, осуществляющих образовательную деятельность нуждается в существенном обновлении. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в образовательных организациях также требует финансовых затрат.

Анализ демографической ситуации в районе показывает, что численность детей, достигших школьного возраста остается стабильной. Следовательно, муниципальной системой должно быть обеспечено право каждого на получение общего образования. При этом качество образования, доступность образовательных услуг должно соответствовать современным требованиям.

Задачи по развитию системы образования на 2020 год

Стратегической целью развития системы образования муниципального района «Шилкинский район» на 2020 год является повышение доступности, качества и социальной эффективности образования в соответствии с меняющимися запросами населения, стратегиями российской образовательной политики. Основные задачи, стоящие перед системой образования района в 2020 году:

- обеспечение доступности образования для всех категорий обучающихся, повышение качества образования, повышение социальной и финансово-экономической эффективности образования, повышение качества образовательных услуг и достижение достаточных результатов образования;
- сокращение очереди детей от 0 до 3 лет в детские сады;
- обеспечение повышения качества, доступности и охвата детей дополнительным образованием, в том числе по естественно-научному и техническому направлениям, развитие сетевого взаимодействия;
- развитие кадрового состава образовательных организаций и привлечение молодых педагогов, в том числе за счет целевой подготовки; формирование системы учительского роста;
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса в образовательных организациях;
- качественное улучшение материально-технического и информационного обеспечения организаций.

Предложения по усилению результативности функционирования системы образования за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

Определяя перспективы развития сети, необходимо развивать сетевые формы взаимодействия, интеграцию ресурса учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования, и тем самым эффективно использовать инфраструктуру, оборудование, кадровый потенциал.

Эффективный контракт должен стать нормой взаимодействия педагогического работника и работодателя, механизмом стимулирования педагогов к повышению качества предоставления образовательных услуг и постоянного повышения своей профессиональной компетентности.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	88,3
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	90
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	64,4
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	44,4
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	74,4

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	
группы общеразвивающей направленности;	процент	23
группы оздоровительной направленности;	процент	
группы комбинированной направленности;	процент	
семейные дошкольные группы.	процент	3
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	процент	11
в режиме круглосуточного пребывания.	процент	
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	

группы комбинированной направленности;	процент	
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	69
старшие воспитатели;	процент	9,4
музыкальные руководители;	процент	8,8
инструкторы по физической культуре;	процент	4,1
учителя-логопеды;	процент	2,3
учителя-дефектологи;	процент	
педагоги-психологи;	процент	2,3
социальные педагоги;	процент	1,2
педагоги-организаторы;	процент	
педагоги дополнительного образования.	процент	2,9
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	99
1.4. Материально-техническое и информационное		

обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	процент	9,06
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	67
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	29
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	процент	0,2
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,21
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,06
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:		
с нарушениями слуха;	процент	
с нарушениями речи;	процент	

с нарушениями зрения;	процент	
с нарушениями интеллекта;	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
со сложным дефектом;	процент	
другого профиля	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:		
с туберкулезной интоксикацией;	процент	
часто болеющих;	процент	
группы комбинированной направленности.	процент	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:		
с нарушениями слуха;	процент	
с нарушениями речи;	процент	
с нарушениями зрения;	процент	
с нарушениями интеллекта;	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
со сложным дефектом;	процент	
другого профиля	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:		
с туберкулезной интоксикацией;	процент	
часто болеющих;	процент	

группы комбинированной направленности.	процент	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	66,5
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	99545,0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	20,8
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	91,6
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	92
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся,	процент	49,8

продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.		
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	18,97
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	16,73
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	14,17
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	27
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	88,4
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	1,75

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процент	2,49
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	0,2
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	21
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	99
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность	процент	49,5

по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего;		
из них в штате.		
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	100
из них в штате.	процент	100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	10,1
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление,	процент	53,6

канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций		
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	единица	9,06
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	4,39
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернетсоединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <***>		
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	68,2
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	18,2
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	

из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	процент	88,6
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	14,4
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	86,8
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:		
всего;	процент	97,9
учителя-дефектологи;	процент	100
педагоги-психологи;	процент	94,7
учителя-логопеды;	процент	
социальные педагоги;	процент	100
тьюторы.	процент	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	316
учителя-логопеда;	человек	
педагога-психолога;	человек	35

тьютора, ассистента (помощника).		
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:		
для глухих;	процент	0,3
для слабослышащих и поздногложших;	процент	2,2
для слепых;	процент	
для слабовидящих;	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,6
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	3,48
с задержкой психического развития;	процент	57,58
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,9
со сложными дефектами;	процент	
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	34,9
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	90,6
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	

2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	92,3
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	95,634
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	59,1
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		

4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	33,5
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	5,4
естественнонаучное;	процент	6,6
туристско-краеведческое;	процент	11,5
социально-педагогическое;	процент	42,3
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	
по предпрофессиональным программам;	процент	
в области физической культуры и спорта:	процент	
по общеразвивающим программам;	процент	
по предпрофессиональным программам.	процент	
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	1,02
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по	процент	0,91

<p>4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*></p>		
<p>приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;</p>		
<p>выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;</p>		
<p>профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;</p>		
<p>улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.</p>		

Председатель Комитета

Л.А.Золотухина

(подпись)

(Ф.И.О.)