

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель Комитета образования
Администрации муниципального
района «Шилкинский район»
Золотухина Л.А.
приказ № __287__

от «_12_» _декабря_ 2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года - 2020»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года - 2020» (далее - конкурс).

1.2. Конкурс проводится с 15 декабря 2019 года по 16 января 2020 года.

1.3. Организатором конкурса является Комитет образования Администрации муниципального района «Шилкинский район».

1.4. Общее руководство проведением конкурса и его организационное обеспечение осуществляет муниципальный организационный комитет конкурса (далее – Оргкомитет).

1.5. Основными принципами конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

1.6. Информация о конкурсе размещается на госпортале: Шилкинский.рф

1.7. Финансовое обеспечение проведения конкурса осуществляется за счет средств муниципального бюджета.

II. Цели и задачи конкурса

Цель конкурса:

Утверждение приоритетов дошкольного образования в обществе; повышение социального престижа профессии педагогов дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО), поддержка деятельности

педагогов, позитивно влияющей на качество образовательной деятельности.

Задачи конкурса:

1. Поиск педагогических идей по обновлению содержания педагогических технологий в практике деятельности ДОО;
2. Совершенствование профессионально-педагогического мастерства;
3. Распространение лучшего педагогического опыта;
4. Создание возможностей для самореализации и раскрытия творческого потенциала педагогов ДОО;
5. Расширение диапазона профессионального общения;
6. Создание условий для профессионального и карьерного роста педагогов.

III. Участники конкурса

3.1. В конкурсе могут принимать участие педагогические работники (кроме учителей-логопедов, педагогов-психологов и дефектологов) муниципальных дошкольных образовательных организаций всех типов, видов, категорий, подведомственных Комитету образования Администрации муниципального района «Шилкинский район».

3.2. Обязательные условия для участия в конкурсе:
Допускаются к участию педагогические работники с наличием высшего или среднего специального педагогического образования, имеющие (на момент представления заявки) непрерывный стаж педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет.

3.3. Победитель 3 этапа (финала) конкурса участвует в краевом конкурсе.
В случае если победитель муниципального конкурса по объективным причинам не может принять участие в финальном (краевом) этапе, соответствующий оргкомитет вправе представить в финале конкурсантов, занявших второе или третье места.

3.4. Победители и лауреаты конкурса прошлых (последних 3-х лет) к участию в конкурсе не допускаются.

3.5. Документы направляются на электронную почту: teremok12-pervomaisk@yandex.ru с пометкой «На конкурс» (качество оформления документов учитывается):

1. Заявка на участие (форма 1).
2. Представление (форма 2) оформляется на фирменном бланке, заверенном печатью образовательной организации (компьютерный шрифт Times New Roman № 14, интервал 1,5).
3. Творческая работа – эссе «Моя педагогическая философия»;
4. «Педагогическая находка»;
5. Электронное портфолио.
Ссылка на интернет - ресурс.

3.6. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

IV. Организация проведения конкурса

4.1. Проведение конкурса предполагает:

Оценку профессионального мастерства участников.

Оценку умения участниками выстраивать и реализовывать логически завершённую педагогическую систему, определять образовательные задачи, отбирать содержание, формы, методы и средства образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Выявление у конкурсантов форсированности навыков: аналитических, прогностических, проектировочных и рефлексивных.

Очередность выступления участников осуществляется открытой жеребьевкой.

4.2. Конкурс проводится поэтапно:

Устанавливаются следующие этапы конкурса:

1 этап конкурса - отборочный (уровень образовательной организации)

— с 15 декабря 2019 г. до 10 января 2020 г.;

2 этап конкурса - заочный – с 10 января до 15 января 2020 г.;

3 этап конкурса - основной на базе МДОУ ЦРР - детского сада № 12 «Теремок» (п. Первомайский) – 16 января 2020 г.

4.2.1. Программа 1 отборочного этапа конкурса (уровень образовательной организации):

Каждая дошкольная образовательная организация, принимающая участие в конкурсе, самостоятельно решает, какую процедуру взять за основу выбора своего представителя на следующий этап конкурса.

Функцию жюри может взять на себя орган общественного управления данной образовательной организации.

Победители данного этапа направляются на этап муниципального уровня.

4.2.2. В программу 2 заочного этапа конкурса входит экспертиза материалов, представленных конкурсантами.

Заочный тур включает три конкурсных испытания: «Интернет-портфолио», «Моя педагогическая философия» (эссе), «Педагогическая находка».

Конкурсное задание «Моя педагогическая философия» (эссе).

Цель: раскрытие мотивов выбора профессии педагога дошкольной образовательной организации, педагогических принципов и подходов к образованию, понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (до 2 страниц), тема «Моя педагогическая философия».

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается 0 - 5 баллов.

Критерии оценивания:

- ясность и четкость аргументов выбора профессии;
- широта и масштабность кругозора;
- индивидуальность;
- уровень профессионального мышления;
- уровень изложения и художественный стиль.

Конкурсное испытание «Интернет-портфолио».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий, как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется согласно критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается 0-5баллов.

Критерии конкурсного задания:

- содержательность: актуальность и информативность,
- отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов;
- культура представления информации;
- концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию;
- доступность использования и обеспечение обратной связи.

Конкурсное испытание «Педагогическая находка».

Цель: демонстрация методической грамотности, представлению педагогической деятельности (технологий, методов, приемов, способов) в соответствии с содержанием образования и требованиями ФГОС дошкольного образования.

Формат конкурсного испытания: описание образовательной деятельности (методическая разработка) с использованием иллюстративных материалов (инфографика, фото и видеоматериалы), любой направленности и тематики. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word, шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 (семь) страниц формата А-4 (без учета титульного листа).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному критерию оценивается 0 - 5баллов.

Критерии оценивания:

- методическая компетентность;
- авторская новизна и оригинальность;
- актуальность, практичность;
- доступность, применимость;
- соответствие ФГОС ДО.

4.2.3. В программу 3 основного этапа конкурса входит:

Конкурсное испытание «Визитная карточка».

Презентация или видеоролик (участники сами определяют жанр видеоролика - интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.), представляющий педагогического работника, рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px; видеоролик должен быть оформлен информационной

заставкой с указанием имени участника, муниципалитета и образовательной организации, которую он представляет.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по критериям. Соответствие конкретному критерию оценивается 0 – 5 баллов.

Критерии оценивания:

- соответствие теме;
- информативность;
- оригинальность;
- полнота и корректность подачи информации;

Конкурсное испытание «Публичная лекция»

Цель: демонстрация педагогической компетентности, соотнесения теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат конкурсного испытания: публичное выступление на заданную тему (5-10 минут). Темы выступлений для каждого участника, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования, определяются самостоятельно. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов). Затем в течение проходит диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 5 баллов.

Критерии оценивания:

- соответствие теме выступления;
- отражение в выступлении социокультурной основы современного дошкольного образования и тенденций его развития;
- убедительность (умение профессионально аргументировать и/или комментировать идеи, актуальность высказываемых идей и положений);
- коммуникативная культура (контакт с залом, эмоциональность, артистизм, тайминг);

Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста,

выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Тема «Мастер-класса» участником определяется самостоятельно. Регламент выступления конкурсантов – до 15 мин., вопросы жюри и ответы участников – до 5 мин.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 5 баллов.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность содержания;
- методическая и практическая ценность для дошкольного образования;
- умение транслировать (передать) свой опыт работы;
- общая культура;
- коммуникативные качества.

Конкурсное испытание «Образовательный проект».

Цель: демонстрация культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения.

Формат конкурсного испытания: конкурсанты представляют социально значимый проект из личного опыта работ.

Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов). Затем в течение проходит диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов.

Оценивается процесс выполнения конкурсного задания по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 5 баллов.

Критерии оценки конкурсного задания:

- понимание проблемы;
- убедительность и аргументация позиции;
- взаимодействие и коммуникационная культура;
- творческий подход и оригинальность суждений;
- информационная и языковая культура.

Регламент – 5-7 минут. Учитывается творчество и оригинальность в представлении проекта.

Конкурсное испытание - Ток-шоу «Профессиональный разговор».

Формат: ток-шоу, в котором конкурсанты ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы. Тема ток-шоу и его ведущий определяется Оргкомитетом Конкурса.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по критериям. Соответствие конкретному критерию оценивается 0 – 5 баллов.

Критерии оценки конкурсного задания:

- наличие собственной позиции по теме;
- содержательность и аргументированность;
- умение вести профессиональный диалог;
- убедительность и красочность речи.

V. Оргкомитет.

Для организации и проведения 2, 3 этапов конкурса создается оргкомитет.

В его задачу входит осуществление согласованной политики в проведении всех этапов конкурса. Персональный состав оргкомитета утверждается приказом председателя Комитета образования Администрации муниципального района «Шилкинский район» Л.А. Золотухиной.

VI. Жюри конкурса.

Жюри создается для проведения 2,3 этапов конкурса.

Функции жюри:

Дает оценку:

- качеству предоставленных материалов;
- представленному опыту работы,
- защите педагогической концепции;
- проведённому ток-шоу;
- уровню организационного и информационно-методического обеспечения.

Заполняет ведомости и подсчитывает результаты.

Определяет победителя (1 место) и призёров (2,3 место), номинантов конкурса, по количеству набранных баллов.

При условии отсутствия возможности определить победителя конкурса, определяются 2 призёра, занявших 2 место; при условии отсутствия возможности определить призёра, занявшего 2-ое место, определяются 2 призёра, занявших 3-е место.

Состав жюри утверждается отдельным приказом председателя Комитета образования Администрации муниципального района «Шилкинский район».

Членами жюри могут быть представители общественности, работники образовательных, научных, иных учреждений.

Результаты 3 этапа конкурса объявляются председателем жюри конкурса на церемонии торжественного закрытия конкурса.

VII. Награждение.

7.1. Объявление результатов конкурса, награждение победителей, призеров и номинантов осуществляется на торжественном мероприятии 16 января 2020 года.

7.2. Победители, призеры и номинанты получают соответствующие Дипломы конкурса, остальные участники конкурса получают Сертификаты участников.

Победителю конкурса присваивается звание «Воспитатель года – 2020». Из числа победителей, занявших 1,2,3 места, выдвигаются участники Краевого конкурса.

7.3. Организационное сопровождение осуществляет направляющая сторона.

VIII. Финансирование Конкурса

8.1. Расходы по командированию участников конкурса и сопровождающих их лиц на все мероприятия муниципального этапа конкурса осуществляются за счет направляющей стороны.

Состав оргкомитета муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года - 2020»

1. Селина Наталья Анатольевна - методист Комитета образования Администрации муниципального района «Шилкинский район»;

2. Варламова Юлия Михайловна – заведующий МДОУ ЦРР - детский сад № 12 «Теремок»;

3. Беломестнова Галина Николаевна – заместитель заведующего по УВР МДОУ ЦРР - детский сад № 12 «Теремок»;

4. Глущенко Ирина Александровна – старший воспитатель МДОУ ЦРР - детский сад № 12 «Теремок»;

5. Модина Ольга Александровна – педагог-психолог МДОУ ЦРР - детский сад № 12 «Теремок».

**Состав жюри
муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогического
мастерства «Воспитатель года - 2020»**

1. Селина Наталья Анатольевна – методист Комитета образования Администрации муниципального района «Шилкинский район»;
2. Пальшина Лариса Викторовна - методист МУДОД Шилкинского ДДЮ;
3. Романова Анна Александровна – председатель профсоюзной организации Комитета образования Администрации муниципального района «Шилкинский район»;
4. Аранина Наталья Федоровна – представитель общественности;
5. Ершова Галина Григорьевна - представитель общественности (по согласованию).

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (наименование заявителя)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

_____ (занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Воспитатель года - 2020».

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса: _____ .

Приложения:

- Заявление участника конкурса;
- Информационная карта участника конкурса;
- Материалы для участия в заочном этапе конкурса («Интернет-портфолио», «Моя педагогическая философия» (эссе), «Педагогическая находка»).

Должность руководителя

_____ (фамилия, имя, отчество)

М. П.

_____ (подпись)

Приложение 2
в Оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Воспитатель года - 2020»

воспитателя _____
(ФИО в родительном падеже)

(наименование дошкольного образовательного учреждения)

Заявление

Я _____ ,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2020» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса в базу данных об участниках финала конкурса и использование, за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____

(подпись)

Приложение 3
Информационная карта участника
муниципального этапа Всероссийского
конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года - 2020»

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

3. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
4. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Возраст дошкольников (группа)	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)¹</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
5. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
<i>Знание иностранных языков (укажите уровень владения)</i>	

Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения

Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
1 Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата) вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
8. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
В Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
В Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (подпись) (_____)
(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ УЧАСТНИКА КОНКУРСА
«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА – 2020»**

Перед отправкой проверьте наличие документов

	Материалы	Наличие	
		Бумажный формат	Электронный формат
1.	Представление		
2.	Заявление участника конкурса		
3.	Информационная карта участника конкурса		
4.	Визитная карточка. Требования: презентация или видеоролик участника конкурса должен раскрывать ведущие педагогические идеи конкурсанта, его жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии. Видеоролик предоставляется в формате avi или wmv. Продолжительность видеоролика до 5 минут с качественным звучанием и изображением. Видеоролик предоставляется на CD-диске или флеш - карте.		
5.	Материалы для участия в заочном этапе конкурса: «Моя педагогическая философия» (эссе), «Педагогическая находка», «Интернет - портфолио»: «Интернет-ресурс» (ссылка) «Моя педагогическая философия» эссе «Педагогическая находка»		